

EAFC : PAROLES D'EXPERTS

Comment questionner efficacement ? Introduction à l'entretien d'explicitation

Pierre LECEFEL

Formateur habilité en entretien d'explicitation

MCF en sciences de l'éducation

Co-responsable du master 2A2P Inspé de Dijon



Objectifs : Savoir questionner efficacement les élèves

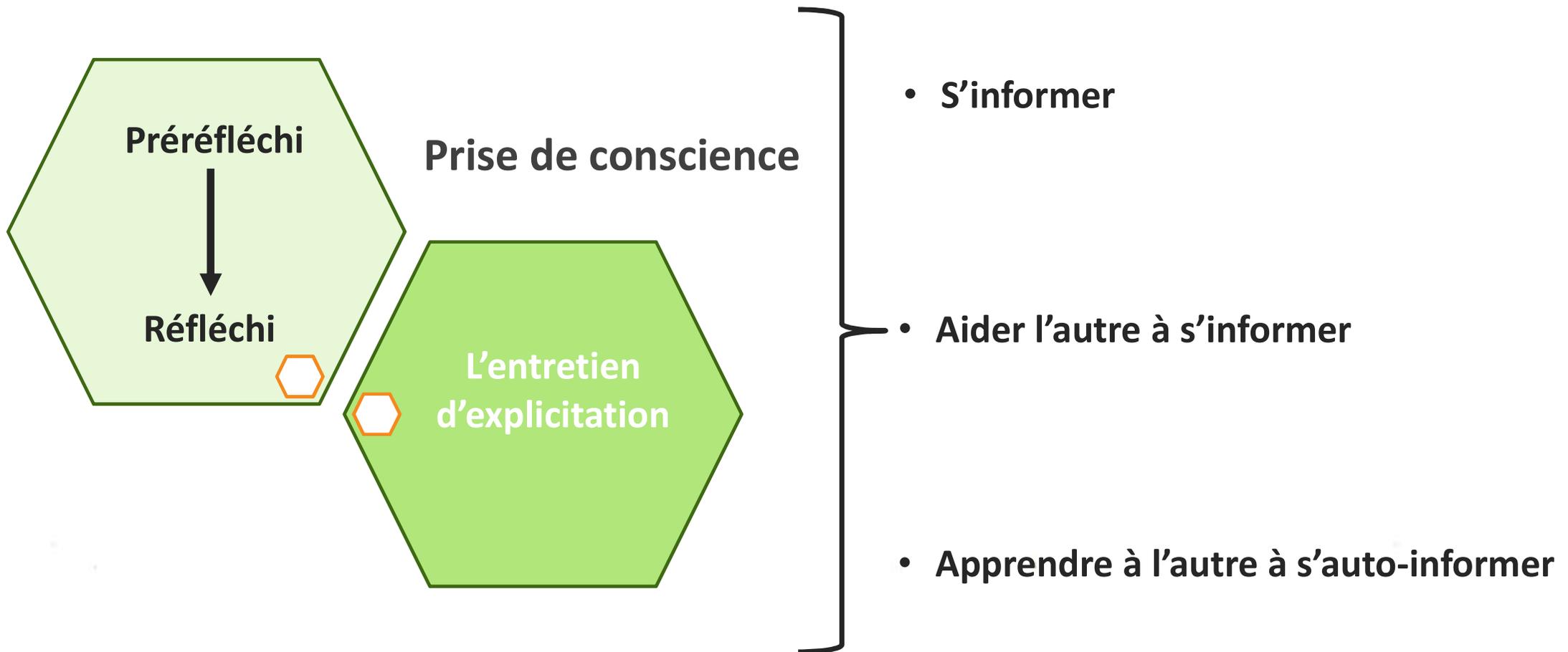
- Apprendre à faire décrire l'action ;
- Apprendre à écouter et relancer sur l'implicite ;
- Apprendre à hiérarchiser l'action.

Une initiation aux techniques d'aide à la verbalisation de l'action. Donner aux enseignants des leviers permettant de guider les élèves vers la prise de conscience des actions et stratégies mentales posées à distance ou en présentiel.

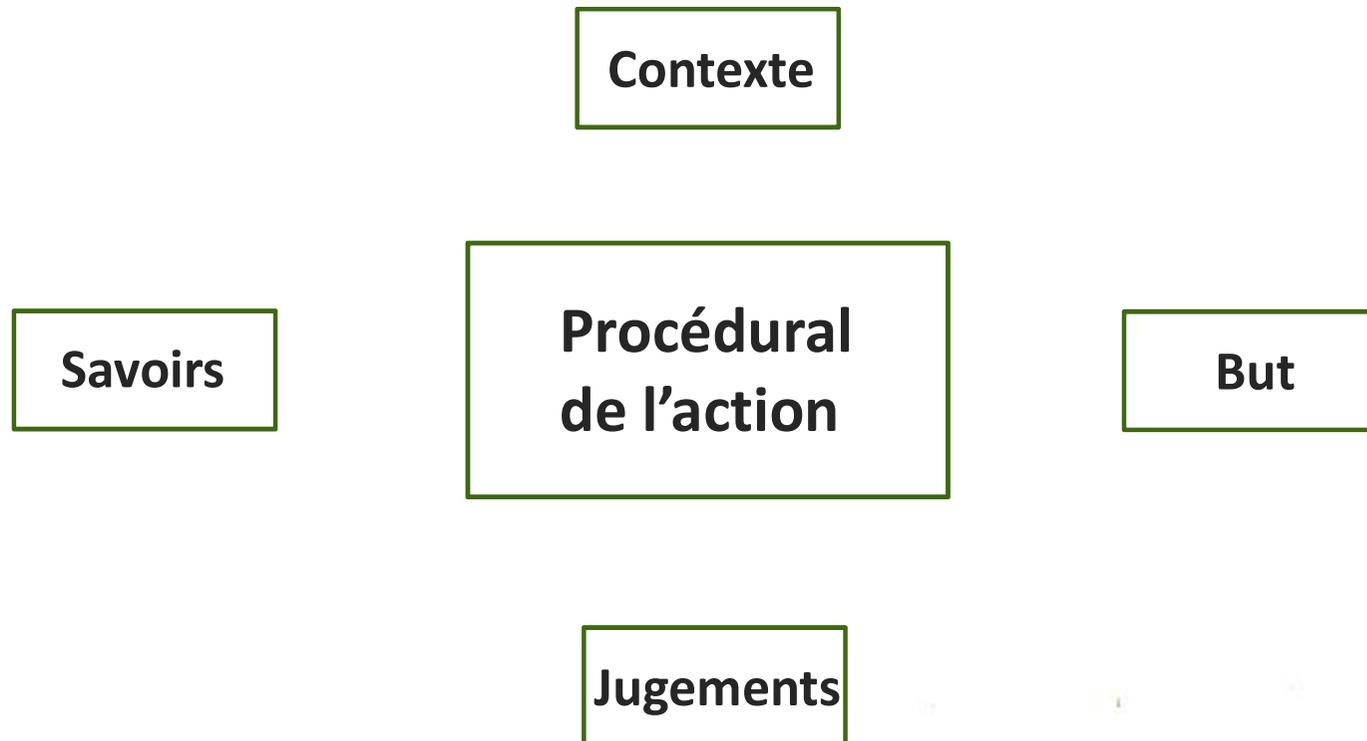
Sommaire

- Présentation du cadre théorique;
- Présentation d'une grille de lecture de l'action (les satellites de l'action);
- Présentation de la structure de l'action;
- Comment fragmenter l'action;
- Questions diverses

La psychologie de la subjectivité (Vermersch, 2011)



La psychologie de la subjectivité (Vermersch, 2011)



Contexte

Où es-tu à ce moment-là?
Avec qui?
Quand?

Savoirs

Sur quoi te bases-tu pour?
À quoi reconnais-tu que?
Comment le sais-tu?

Procédural

Par quoi commences-tu ?
Que fais-tu en premier?
Comment fais-tu pour?

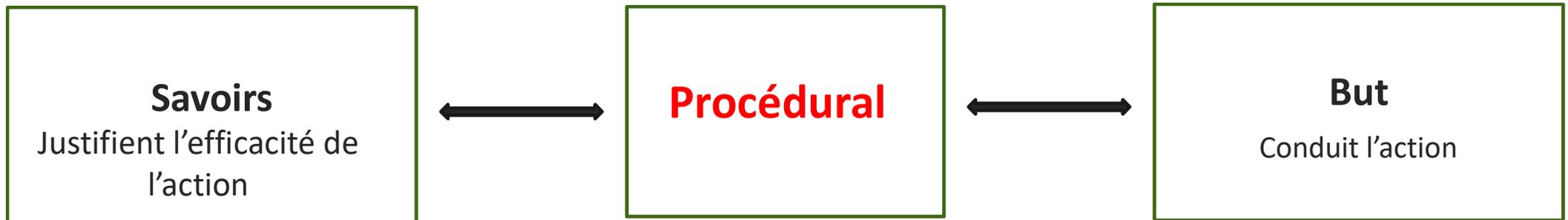
But

Qu'est-ce que tu cherches à faire?
Quel est ton but?
Qu'est-ce que tu souhaites faire?

Jugements

Que penses-tu de ?
Que croies-tu à propos de ?
Qu'est-ce qui est important pour toi?

Questionner l'action : une logique horizontale



À quoi reconnais-tu que ?

Que fais-tu en premier ?

Quel est ton but ?

(1) Prise d'information → Identification

(2) Prise de décision → Effectuation

(1) Prise d'information → Identification

ex : L'exercice est difficile !

- Comment sais-tu que?
- A quoi reconnais-tu que?
- Qu'as-tu perçu qui te fais dire que?

Interroger les savoir-faire d'observation et d'évaluation-diagnostique

(2) **Prise de décision** → Effectuation

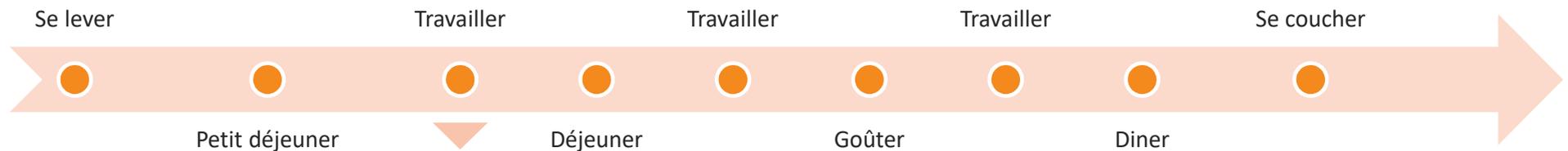
- Qu'as-tu fait à ce moment-là?

Ex : j'ai relu la consigne !

- Comment t'y prends-tu pour relire la consigne?

Interroger les savoir-faire d'intervention

Fragmentation horizontale



Fragmentation verticale



Ordonnement chronologique du vécu

- Et avant?
- Et après?

Relance sur les verbes d'action
- Et quand tu..., comment tu...?

Merci de votre attention !
Je réponds à vos questions.

Ressources

Collectif. (2022). Les effets transformatifs de l'entretien d'explicitation : faire et se faire. *Transformations*, 24.

Collectif. (2015). La subjectivité comme ressource en éducation et formation. *Recherche & Formation*, 80.

Mouchet, A. (2014). *L'entretien d'explicitation. Usages diversifiés en recherche et formation*. Paris : L'Harmattan.

Mouchet, A. (2018). *L'expérience subjective en recherche et en formation*. Paris : Presse Universitaire du Septentrion.

Vermersch, P. (2011). *L'entretien d'explicitation*. Paris : ESF.

Vermersch, P. (2012). *Explicitation et phénoménologie*. Paris : PUF

<https://www.expliciter.org>